



KURSUSKATALOG 2021

FAMILIEPLEJEN VEJLE KOMMUNE



Velkommen til Familieplejen Vejles Kursuskatalog 2021

Foran dig har du Familieplejens kursuskatalog 2021 – Velkommen til dette.

Vi har igen i år gjort os umage for at sammensætte nogle spændende kursusdage til jer; både med inspiration fra jer – tak for det – og fra os. Inspirationen fra os tager naturligvis særligt afsæt i Familie & Forebyggelses notat om *Helhedsorienteret indsats* og hvad der i øvrigt rører sig på familieplejeområdet generelt.

Der vil være oplægsholdere, som I har mødt før, ligesom der vil være oplægsholdere, som I skal møde for første gang.

Med baggrund i COVID – 19 her i 2020 har vi først måtte forsøge at rykke – for derefter desværre at udskyde – nogle af vores kurser her i 2020 til 2021. Vi har naturligvis et håb om, at 2021 bringer os muligheder for at kunne samles igen i større forsamlinger, og vi kigger naturligvis for alternative løsninger, hvis der viser sig behov for det. Derom vil I høre nærmere fra kursus til kursus.

Familieplejen Vejle er også i 2021 i et projekt under Socialstyrelsen, hvor vi samarbejder yderligere med Familie- & Forebyggelses døgninstitutioner i CUS – Center for Udvikling og Supervision – hvor der bl.a. tilbydes undervisning. Det betyder, at I oftere vil se CUS tilknyttede medarbejdere fra døgninstitutionerne forestå kurser eller Familieplejens Café-formiddage.

I vil også ofte møde familieplejekonsulenterne fra Familieplejen på vores kurser, da deres deltagelse har stor betydning i relation til at kunne støtte jer i at ”oversætte” kursets budskaber hjemme i jeres egen praksis efterfølgende.

Vi håber, at både pleje- og netværksplejefamilier, aflastnings- og netværksaflastningsfamilier finder årets kurser attraktive. Vi fordeler, som altid, pladserne efter først-til-mølle princippet.

Der er tilmeldingsfrist for de enkelte kurser senest 2 uger forud for arrangementet. I bedes tilmelde jer via Plan2Learn, som I finder et link til i boksen med ”praktiske oplysninger” ved hvert kursus. I kan også tilmelde jer via Familieplejens hjemmeside under **kurser**.

Derudover har Familieplejen igen i år et samarbejde med Bifrost, som tilbyder aflastning og døgntilbud til børn og unge med handicap, vedr. korterevarende kurser til jer, der har børn og unge inden for denne målgruppe. Der er mulighed for kurser i f.eks. autisme, sonde, epilepsi, forflytning og Tegn til Tale. Kontakt jeres familieplejekonsulent for yderligere information og tilmelding.

Efter Barnes Reform har I som døgnplejefamilie både ret og pligt til at efteruddanne jer på 2 kursusdage årligt. Ligeledes er det en forudsætning for at kunne beholde plejetilladelsen.

Der kan imødekommes befordringsgodtgørelse for 2 kursusdage årligt.

Der tilbydes fuld forplejning under kurset.

Som noget nyt sendes deltagerbevis på e-boks efter hvert kursus.

Vi glæder os til nogle spændende kursusdage sammen med jer!

Venlig hilsen

Familieplejen Vejle

KURSUSOVERSIGT

2021

HELDAGSKURSER FOR PLEJEFAMILIER NETVÆRKSPLEJEFAMILIER OG AFLASTNINGSFAMILIER

Høj/lav Arousal
15. april 2021

Pædagogiske udviklingsplaner og
Statusbeskrivelser
12. maj 2021

Hvilke særlige udfordringer har børn i
plejefamilier?
Hvordan kan vi bedst støtte dem?
3. juni 2021

Diagnosekulturen
25. august 2021

Struktur i plejefamilien
2. september 2021

Livshistorie som et hjælperedskab til at forstå det
anbragte barn i familiepleje
25. september 2021

Fra selvbeskyttelse og overlevelse til oplevelse og
nysgerrighed – betydning af traumer og
omsorgssvigt og mulige veje i plejefamilie regi.
4. november 2021

CAFÉ formiddage afholdes onsdage i 2021

Tema: Tidligere plejebarns historie
Onsdag 4. april 2021

Tema: Jura i plejefamilien
Onsdag 16. juni 2021

Tema: Efterværn i plejefamilien
Onsdag 25. august 2021

Tema: Teenager i plejefamilien
Onsdag 27. oktober 2021

Tema: Følelsesmæssige dilemmaer i plejefamilien
Onsdag 1. december 2021

Høj/lav Arousal

Vågenhed, energi og arousal er alle begreber, der dækker det samme. Det er hjernens parathed til at reagere passende i forhold til den påvirkning, vi er udsat for.

Nogle børn har udfordringer med at regulere deres arousal, hvilket kan have forskellige kendetegn. Børn med en høj arousal har ofte et højt tempo og kropslig uro, og det kan derfor være svært at fordybe sig og finde ro.

Modsat er børn med en lav arousal kendetegnet ved at være meget rolige, grænsende til det sløve. De beskrives ofte som dagdrømmere, der går i stå og falder i staver.

Fælles for børn med udfordringer i deres arousal er, at de har brug for ydre støtte fra deres omsorgspersoner. Vi dykker på kurset ned i tematikken omkring arousal og de pædagogiske interventioner, vi kan forsøge at arbejde med.

På kurset vil der være fokus på:

- Hvad er arousal?
- Introduktion til hjernen og nervesystemet
- Høj og lav arousal
- Hvordan kan vi kende udfordringer, der stammer fra arousal?
- Hvordan støtter vi bedst muligt børn og unge med udfordringer i arousal?

Dagen vil være oplægsbaseret med mulighed for dialog.

Om underviseren:

Helle Kjølby og Louise Rud fra Familiekontoret, Bifrost, der begge har arbejdet inden for specialområdet med børn og unge i en årrække.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid

15. april 2021
kl. 9.00-14.30
kaffe fra 8.30

Sted

Familieplejen Nyboesgade 35 B, 7100
Vejle

Tilmelding Kursusportalen

[Plan2learn](#)

Pædagogiske udviklingsplaner og Statusbeskrivelser

Udviklingsplaner:

I Familie & Forebyggelse i Vejle Kommune er der fokus på, at understøtte børn og unges trivsel og udviklingsmuligheder bedst muligt.

Familieplejen besluttede i 2018 et fokus på implementering af pædagogiske udviklingsplaner i plejefamilier.

Den pædagogiske udviklingsplan er et dynamisk internt fagligt arbejdsredskab, som tager afsæt i den handleplan, som rådgiver har udarbejdet. En udviklingsplan er et dynamisk værktøj, der bidrager til faglig fokus og en bevidst prioritering af mål og valg af handlinger, og som samtidig er med til at kvalificere udarbejdelsen af statusbeskrivelsen.

Vi opfordre nye plejefamilier til at deltage i dette kursus omkring pædagogiske udviklingsplaner. Vi vil komme ind på hvilke tanker, der ligger til grund for dette tiltag, og hvordan vi fremadrettet, i samarbejde med jer, kan implementere udviklingsplaner.

Undervisningen vil blive tilrettelagt i en vekslen mellem oplæg og øvelser i grupper. Det vil derfor være oplagt, at I medbringer nogle konkrete handleplaner, der kan arbejdes med.

På kurset vil der være fokus på:

- Hvad er en pædagogisk udviklingsplan?
- Hvordan laver man en pædagogisk udviklingsplan?
- Hvordan arbejdes der med en pædagogisk udviklingsplan?
- Sammenhæng mellem handleplan, pædagogisk udviklingsplan og statusbeskrivelse.

Statusbeskrivelser:

I Familie & Forebyggelse i Vejle kommune er der fokus på yderligere opkvalificering af handleplaner. Der er blandt andet fokus på mere konkrete mål og mere inddragelse af børn og familier, derfor er der behov for, at I som plejefamilie kan modsvare det kvalitativt i jeres statusbeskrivelser. Det vil vi gerne hjælpe jer med!

Formålet med en god statusbeskrivelse er, at afdække barnets særlige ressourcer og vanskeligheder samt udviklingsbehov. Statusbeskrivelsen er en tilbagemelding på, hvordan der er arbejdet med målene fra handleplanen, – og hvor langt man er nået i forhold til målene.

Observationer og iagttagelser er meget relevante i statusbeskrivelsen og bør adskilles fra vurderinger og tolkninger. På den måde er kommunen bedre i stand til at sammensætte sin egen vurdering. Men hvordan gør man i praksis?

På dagen vil I blive klogere på sammenhængen mellem handleplanens mål og statusbeskrivelser. I vil blive undervist i de grundlæggende principper for gode statusbeskrivelser og få forskellige redskaber til at omsætte dem i praksis. I vil få inspiration og viden i forhold til at kunne løfte opgaven med at skrive en god statusbeskrivelse.

Undervisningen vil blive tilrettelagt i en vekslen mellem oplæg, øvelser og gruppearbejde.

På kurset vil der være fokus på:

- Forberedelse af den kommende statusbeskrivelse
- Hvad bruger Familie- og Handicapafdelingen status til?
- Hvad skal man skrive i en god statusbeskrivelse?
- Konkrete redskaber til skriveprocessen
- Drøftelse af konkrete oplevede problemstillinger i relation til udarbejdelse af status.

Om underviserne:

Familieplejekonsulent Sussi Sommer, Vejle Kommune har arbejdet på anbringelsesområdet i 30 år, de sidste 14 år på familieplejeområdet. Sussi er uddannet pædagog og har en femårig efteruddannelse i systemisk og narrativ supervision og terapi. Sussi har arbejdet/undervist i flere år med pædagogiske handleplaner.

Familieplejekonsulent Birgitte Høybye-Mortensen, Vejle Kommune har tidligere været ansat som rådgiver i Familie- og Handicapafdelingens Ungeteam, og har dermed også arbejdet med statusbeskrivelser fra dette perspektiv.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid

12. maj 2021
kl. 9.00-14.30
kaffe fra 8.30

Sted

Familieplejen Nyboesgade 35 B, 7100
Vejle

Tilmelding Kursusportalen

[Plan2learn](#)

Hvilke særlige udfordringer har børn i plejefamilier?

Hvordan kan vi bedst støtte dem?

Når man er meget sårbar – eller på anden måde ramt følelsesmæssigt, så kan det have meget stor indflydelse på ens livsmod og styrke til at lære alderssvarende. Man har ofte sin egen person på spil, på en måde der kommer til at spærre for alderssvarende indlæring. Hvordan håndterer vi det? Hvordan skaber vi en udvikling, hvor læring kommer i fokus?

Vi ved nemlig, at udnyttelse af egne evner og uddannelse er det stærkeste kort til at klare sig godt i voksenlivet. Derfor er det et særdeles vigtigt tema.

På kurset vil der være fokus på:

- Oplæg om børns udvikling og læring.
- Hvilke udfordringer har I med hensyn til børnenes læring?
- Hvilke initiativer er I lykkedes med for at skabe udvikling i børnenes læring?
- Hvilke ideer er der tilstede for yderligere at sætte skub i børnenes læring?

Dagen vil forløbe med flere oplæg fra Jens Andersen, suppleret med gruppesamtaler og plenum samtaler om dagens vigtige temaer.

Efter dagen er I blevet lidt klogere, og I får tanker og redskaber med hjem, som I kan bruge i dagligdagen.

Jens Andersen ser frem til dagen i selskab med mennesker, der helt sikkert betyder meget for de børn, det hele drejer sig om.

Om underviseren:

Psykolog Jens Andersen har i en årrække været ansat på pædagogisk psykologisk rådgivning, og har derfra omfattende kendskab til børns udvikling og læring. Jens er pt. tilknyttet University College Nordjylland. Se mere om Jens Andersen på foredragsorganisationen Athenas hjemmeside www.atheneas.dk

Fra denne hjemmeside siges følgende: *Jens Andersen er en populær og fremragende foredragsholder, der i sine foredrag underholder, inspirerer og holder jer opdateret på*

den seneste viden inden for børneopdragelse og familieliv. Foredragene er fyldt med humor, skarpe pointer og konkrete eksempler, hvilket gør dem levende og vedkommende.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid

3. juni 2021

kl. 9.00-14.30

kaffe fra 8.30

Sted

Gadkjærgaard Kursuscenter

Vindingvej 157, 7100 Vejle

Tilmelding

Kursusportalen [Plan2learn](#)

Diagnosekulturen

Flere af de børn og unge, som anbringes i plejefamilie har en diagnose. Ofte efterspørges diagnoser, og presset på individuelle udredninger stiger i disse år.

Undervisningen vil fokusere på nedenstående spørgsmål. Der vil blive lagt vægt på, at diagnosen i sig selv hverken er positiv eller negativ, men at vi skal være bevidste om, hvad de kan bruges og misbruges til.

På kurset vil der være fokus på:

- Hvordan skal vi forstå tidens fokus på diagnoser, og hvad er en diagnose egentlig?
- Hvordan stilles diagnoser, og hvad kan de bruges til?
- Hvad risikerer diagnoserne at skygge for?

Eksempler, gerne fra deltagerens egen praksis, vil blive inddraget.

Om underviseren:

Jørn Nielsen, aut. psykolog, ph.d., Vejle. www.Metalog.dk

Jørn er godkendt som specialist og supervisor i psykoterapi af Dansk Psykologforening og godkendt som specialist og supervisor i psykoterapi af Dansk Børne- og Ungdomspsykiatrisk Selskab.

Jørns arbejde omfatter en bred vifte primært med udgangspunkt i børn, unge og familier i udsatte positioner. Jørns faglige interesser ligger primært inden for det kliniske, social- og specialpædagogiske område. Blandt andet er Jørn optaget af, hvorledes forbindelsen mellem det såkaldt almindelige og det såkaldt specielle område kan etableres, og han er optaget af det aktuelle emne om inklusion.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid

25. august 2021
Kl 09.00-14.30
Kaffe fra 8.30

Sted

Gadkjærgaard Kursuscenter
Vindingvej 155, 7100 Vejle

Tilmelding

Kursusportalen [Plan2learn](#)

Struktur i plejefamilien

Hvordan kan struktur hjælpe børn, der er udfordret?

Og hvordan kan struktur hjælpe jer som plejefamilie, når I er udfordret?

Vi vil se på, hvordan vi forstår ordet struktur i en familiesammenhæng – helt ned i praksis.

Vi vil se på, hvordan man som plejefamilie kan tage lederskab for strukturen i det daglige, og hvordan man nænsomt kan gøre overgange og skift så blide som muligt for et plejebarn.

Vi ser på strukturen i en plejefamilie - lige fra de store linjer til de daglige stunder.

På kurset vil der være fokus på:

- Hvad er struktur?
- Hvordan forstår vi struktur?
- Struktur i arbejdet med forskellige aldersgrupper og målgrupper

Dagen vil veksle mellem oplæg og dialog.

Om underviserne:

Karina Arvidsen er afdelingsleder på Perlen, Børne og Unge Centret Vejle Fjord – en af Familie & Forebyggelses døgninstitutioner - og Rikke Kirstein, netværksmedarbejder, ligeledes på Perlen, Børne og Unge Centret Vejle Fjord.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid

2. september 2021

Kl 09.00-14.30

Kaffe fra 8.30

Sted

Vestbygården

Nyboesgade 35B 4. sal, 7100 Vejle

Tilmelding

Kursusportalen [Plan2learn](#)

Livshistorie som et hjælperedskab til at forstå det anbragte barn i familiepleje

At lave en livshistorie bog til barnet giver barnet en forståelse af sin livssituation, og er med til at give barnet identitet.

Livshistorie bogen laves sammen med plejefamilien og barnet, og giver barnet mulighed for at fortælle om sig selv, sin familie, traditioner mm. Det er vigtigt for barnets selvopfattelse, at få et rum hvor der kan tales frit, om det der var svært, og det der var sjovt. Senere kan det have stor betydning at inddrage barnets forældre i arbejdet.

At lave en livshistorie bog er en hjælp til barnet til at få kendskab og accept af deres fortid, og dermed bygge bro til fremtiden.

Gennem arbejdet vil du som familieplejer opleve at få en viden og indsigt i barnets selvopfattelse. Dette er med til at kvalificere kontakten og samspillet til barnet og øge muligheden for at hjælpe barnet.

At arbejde med livshistorie vil give barnet mulighed for et konkret og synligt bevis på identitet.

På kurset vil der være fokus på:

På kurset vil der være en gennemgang af livshistorie som metode.

Derefter – helt praktisk - hvordan kommer jeg i gang, og hvad skal jeg gøre først:

- skattekisten
- livslinje tegning
- stamtræ
- netværkstegning

Livshistorie som hverdagsfortællinger:

- at skrive breve og historier. Vi øver at skrive et brev – som ikke skal læses højt for andre
- at gemme og dokumentere barnets udsagn

Kurset vil være en blanding af undervisning, dialog og en enkelt øvelse. Der vil være mulighed for at stille spørgsmål undervejs.

Om underviseren:

Familieplejekonsulent Jesper Duval Hansen, Vejle Kommune – har tidligere arbejdet i 19 år på Børne- og Familiehjemmet Bakkevej, Hedensted. I sit tidligere arbejde – såvel som nuværende – har Jesper haft stor opmærksomhed på plejebarnets livshistorie. Livshistorie bogen er og har været central i det pædagogiske arbejde.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid

Lørdag den 25. september 2021
kl. 9.00-14.30
kaffe fra 8.30

Sted

Familieplejen
Nyboesgade 35B, 7100 Vejle

Tilmelding:

Kursusportalen [Plan2learn](#)

Fra selvbeskyttelse og overlevelse til oplevelse og nysgerrighed – betydning af traumer og omsorgssvigt og mulige veje i plejefamilie regi

For børn og unge der har oplevet traumer eller omsorgssvigt, kan helt små ting nogle gange virke truende og måske få dem ud af balance. For nogle bliver det til en adfærd præget af forskellige former for selvbeskyttelse og manglende nysgerrighed med tab af udviklende samspil og oplevelser til følge. Det kan være svært at vide, hvordan vi skal agere i mødet med et barn eller en ung, der måske svinger fra at være dygtig og reflekterende til umoden og udadreagerende.

Som plejeforælder kan man stå i situationer med høj følelsesmæssig intensitet, hvor man skal vurdere og beslutte, hvad der er bedst for barnet lige nu. Ofte kan det være svært at vide, hvad der lige skaber udfordringerne, og hvordan man kan støtte barnet i at være tryk. Hertil kan et neurosekventielt perspektiv være en hjælp til at forstå og håndtere hverdagens udfordringer.

På kurset vil der være fokus på:

- Vi vil se på redskaber til at vurdere barnets aktuelle tilstand for at kunne afstemme os til barnet, så vi gennem vores mentaliserings kompetencer kan hjælpe i en svær situation.
- Perspektiver på hjernens udvikling og funktion ud fra en udviklingssensitiv og relationel forståelse.
- Betydninger af omsorgssvigt og traumer på den udviklende hjerne.
- Eksempler på selvbeskyttelse og mestringsstrategier
- Etablering af samspil, der kan bane vejen mod stabilisering og skabe udvikling hos børn og unge
- Hvordan vi kan forstå og håndtere problemer med at være i relationer?

Dagen vil være præget af en vekselvirkning mellem teoretiske pointer og praksiseksempler gennem videoklip.

Om underviseren:

Jesper Birck, aut. cand.psych. arbejder med udredning og intervention af og med børn og unge, der kan forstås inden for rammen af udviklingstraumer. Supervisorer og underviser familieplejekonsulenter, skoler, familiecentre og specialinstitutioner ud fra en neurosekventiel tilgang. Certificeret i Bruce Perrys neurosekventielle model (NMT), som er en udviklingssensitiv tilgang til at forstå individets udviklingshistorie, ressourcer og vanskeligheder. Certificeret supervisor og underviser hos Neurosequential network og The Child Trauma Academy I Houston.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tid

4. november 2021
kl. 9.00-14.30
kaffe fra 8.30

Sted

Gadkjærgaard Kursuscenter Vindingvej
157, 7100 Vejle

Tilmelding:

Kursusportalen [Plan2learn](#)

Café -formiddag

Café formiddage afholdes onsdage fra 9.30 – 11:30 i Familieplejen, Nyboesgade 35B, 7100 Vejle

Onsdag den 14. april 2021:

Tidligere plejebarns historie

Vi får besøg af John, som i dag er 26 år og tidligere anbragt i plejefamilie igennem Vejle Kommune.

Onsdag den 16. juni 2021:

Jura i plejefamilien

Vi får besøg af Jakob Normann Hougaard, cand. mag i samfundsfag og psykologi, der underviser på Campus i Århus. Jakob tager udgangspunkt i de retlige rammer der er, når man arbejder som plejefamilie.

Onsdag den 25. august 2021:

Efterværn i plejefamilien

Vi får besøg af Anders Lindholm, teamleder af Ungeteamet, Familie- og Handicapafdelingen, Vejle Kommune

Onsdag den 27. oktober 2021:

Teenager i plejefamilien

Vi får besøg af Lotte Abrahams, psykolog og familieterapeut på Fårupgaard Ungecenter. Når man i plejefamilien har en teenager anbragt. Hvilke generelle alm. Teenageproblematikker kan eventuelt blive af eller forvekslet med udviklingsmæssige udfordringer?

Onsdag den 1. december 2021:

Følelsesmæssige dilemmaer i plejefamilien

Oplægsholder præsenteres i remindermail som udsendes ca. 14 dage før café-formiddag.



Familieplejen Vejle Kommune · Nyboegade 35B · 7100 Vejle · familieplejen@vejle.dk